

**Аннотация к рабочим программам  
воспитателей и специалистов,  
составленных на основе основной образовательной программы  
дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 38»**

Воспитателями возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы, согласованы на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.) на 2023/2024 учебный год, утверждены приказом заведующего учреждением. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп и специалистами.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей - «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» с учетом физических и психических возможностей детей, степени отставания от возрастной нормы, динамики всех коррекционных процессов, раскрывает содержание обучения по образовательным областям, обеспечивая целостность и системность психолого-педагогического сопровождения детей в течение всего периода пребывания в детском саду. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДДОУ и контингента воспитанников.

Рабочая программа для воспитанников всех возрастных групп состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В целевой раздел программы включены пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы на данном возрастном этапе. Пояснительная записка содержит:

- цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования;
- характеристики особенностей развития детей раннего (младшего) и дошкольного возраста;

- В планируемых результатах освоения Программы конкретизируются требования к планируемым результатам с учётом возрастных возможностей детей с ориентиром на целевые ориентиры, сформулированные во ФГОС дошкольного образования.

Содержательный раздел содержит описание:

- образовательной деятельности с детьми;
- образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях;
- взаимодействия участников образовательных отношений:
  - характер взаимодействия участников образовательного процесса в системах «взрослый–ребёнок», «ребёнок–ребёнок», «взрослый (педагог) – взрослый (родитель)»;
  - пути и способы поддержки детской инициативы;
    - вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

В организационном разделе Программы педагоги представили описание:

- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
  - режим дня (холодный и тёплый периоды);
- реализации комплексно-тематического принципа построения и реализации Программы, основанного на календаре государственных праздников (он также приведен в организационном разделе).

В вариативной части рабочих программ, педагоги, отобразили групповые традиции, модели двигательной активности в течении дня.

В рабочей программе воспитателей и специалистов реализуются следующие принципы;

- реализация индивидуального подхода к детям в каждой группе детского сада, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным. Успех – это результат правильно организованного, полноценного развития детей;
- организацию разнообразной и интересной совместной деятельности педагога и детей, позволяющую педагогу реализовать их творческий потенциал; педагог + воспитанник = партнерство – педагоги определяют характер взаимоотношений между педагогом и воспитанниками. Они – партнеры по интересным, занимательным делам в проектной, исследовательской деятельности, через разнообразные средства визуализации. Но это партнерство не предполагает установления полного равноправия - взрослый все-таки

остается более опытным и мудрым «партнером» через личностно – ориентированное взаимодействие;

- принцип позитивной социализации в процессе совместного сотрудничества и освоения детьми культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения (через ситуативные беседы, игры – ситуации, решение проблемных ситуаций)

Рабочую программу сопровождает программно-методический комплекс (ПМК), который содержит методические пособия для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и развивающие пособия для детей, который:

- обеспечивает реализацию задач всех образовательных областей ФОП ДО;
- все развивающие пособия для детей соответствуют СанПиН и ГОСТ для печатной продукции.