

Согласованно
Педагогический совет
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад №
38»
Протокол № 1
От 30 «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка-детский сад № 38»

О.П. Михайлина
«30» августа 2024 г.
МП

О внесении дополнений в ОП ДО
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Центр развития
ребенка-детский сад № 38»

По реализации Концепции развития инженерного образования в Омской области
«Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024-2027 годы

1. В пояснительной записке.

В перечень нормативных документов, добавить КОНЦЕПЦИЮ развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 – 2027 годы, утвержденной заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07. 2024 года.

П. 1.1.1 Цели и задачи Программы добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста.

формирование у детей дошкольного и школьного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений;

П. 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изменить название Программы «Омское Прииртышье» на «Омское Прииртышье - наш край родной» 2024 года издания. Рабочую тетрадь для детей 5-7 лет «Омское Прииртышье - наш край родной».

2. Содержательный раздел.

Добавить в область «Социально-коммуникативная». Сфера «Трудовое воспитание».

Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. В части формируемой участниками образовательных отношений добавить содержание из программы «Омское Прииртышье – наш край родной» - знакомство с инженерными профессиями;

Область «Художественно-эстетическое развитие» - знакомство детей с различными материалами (бумага, пластилин, глина, природный, бросовый) и технологиями их обработки (оригами, аппликация, бумагопластика, папье-маше, лепка и т.п.)

- формирование умения конструировать по образцу, по замыслу, в том числе с применением простейших конструкторов. Формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности;

Область «Познавательное развитие» - развитие умений моделирования, основ технического творчества с использованием элементов проектных технологий, включающие работу с различного рода конструкторами (игровые, учебно-методические и лабораторные комплексы), работу с готовыми схемами и моделями различных предметов.

В части формируемой участниками образовательных отношений добавить содержание из программы «Омское Прииртышье – наш край родной»

П. 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ОП. Дополнить, организация по направлению инженерно-технологической деятельности с дошкольниками: встречи с представителями профессий инженер-конструктор, экскурсии на предприятия, конкурсы, организация кружковой деятельности инженерно-технической направленности «Кирпичики», «Шарики-кубарики».

П.2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Добавить в задачи взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста - вовлечь родителей в образовательный процесс по формированию у дошкольников инженерно-технических способностей через участие в проектах, совместных конкурсах, выставках.

3. Организационный раздел Программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Добавить в группах старшего дошкольного возраста

- центр «Инженерик», который направлен на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников и формирование основ инженерного мышления. Центр содержит Конструкторы (по способу крепления):

- 1.1. Суставные: соединительные элементы напоминают суставы. Из них конструируются макеты животных, транспорта, объемные фигуры.
- 1.2. Болтовые: элементы соединяются между собой с помощью болтов.
- 1.3. Магнитные: в элементы встроены магниты, благодаря чему они и соединяются между собой. Примером служат наборы из неодимовых магнитных шариков, букв и палочек.
- 1.4. На липучках: такие конструкторы состоят из пластиковых шариков-репейников. Между собой они скрепляются липучками.
- 1.5. На присосках: маленькие детали из силикона крепятся между собой с помощью присосок (можно крепить на кафель, зеркало, стекло, а некоторые даже к телу).
- 1.6. Пазовые: это конструкторы, которые фиксируются между собой с помощью пазов. Сюда можно отнести напольные пазлы, конструктор Lego и его аналоги, «Фанкластик», «Тико» и др.
- 1.7. Без креплений: это классические конструкторы, представляющие собой различные кубики, которые приставляются один к другому.
- 1.8. Электронные: знакомят с принципами работы электронных приборов и позволяют собрать действующие несложные работы (например, конструктор «Знаток»), для детей старшего дошкольного возраста.
2. Игры на развитие логического мышления.
 - 2.1. Плоскостные игры и схемы к ним («Танграмм», «Колумбово яйцо», игры Даниловой, «Геометрическое лото» и т.д.);
 - 2.2. Блоки Дьенеша;
 - 2.3. Игры Никитина;
 - 2.4. Соты Кайе,
 - 2.5. Счетные палочки;
 - 2.6. другое.
3. Оригами.
 - 3.1. схемы и образцы;
 - 3.2. Альбом «Образцы поделок из бумаги в технике оригами», работы детей
4. Планы изготовления простейших механических игрушек
4. Фото деятельности детей в уголке.

Работа с кадрами.

Работу по формированию инженерно-технических способностей детей ведут воспитатели, которые прошли курсовую подготовку «Инженерно-политехническое образование детей».

Педагоги пройдут курсы по инженерно-политехнической направленности.

В перечень специалистов добавить «педагог дополнительного образования», функция – организация и реализация ДООП.

ДОУ сотрудничает с социальными партнёрами: ОмГПУ, БОУ ДПО ИРООО – курсовая подготовка педагогов,

ДДТ ОАО – сетевое взаимодействие по ДООП инженерно-технической направленности

ПАО ОНХП – организация экскурсии, конкурсов технического творчества

Лицей 25 - проведение конкурсов.

Инженерный лицей.

