

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад № 38»

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий БДОУ города
Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 38»

О.П. Михайлина
Приказ № 97 - ос от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 38»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Специальные условия дошкольной образовательной организации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года №Р- 93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 38»

с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедическая группа создается в детском саду при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДООУ

1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

1.6. Основными задачами логопедической группы являются:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда необходимости ранней речевой коррекции среди педагогов, родителей (законных представителей).
- воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2.Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы.

2.1. Логопедическая группа создается на основании Приказа Заведующего детским садом. Факт создания группы отражается в штатном расписании учреждения.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

- фонетико –фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
- общее недоразвитие речи (ОНР) 2и3 уровня
- фонетическое недоразвитие (ФН)

2.3. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.4. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 4 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:

- дошкольный возраст (с 4 до 7 лет) - до 12 чел.

2.5. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2-3 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.6. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:

- Копия свидетельства о рождении ребенка
- Заявление от родителей (законных представителей)-согласие на обследование ребенка в ПМПК
- Копия паспорта родителей (законных представителей);
- Характеристика на ребенка-воспитанника ДООУ
- Заключение педагога-психолога
- Заключение учителя-логопеда;

2.7 Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- Направление на каждого ребенка;
- Заключение ПМПК
- Заявление родителей.

2.8. Придельная наполняемость логопедической –не более 12 человек

2.9. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речью, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- Задержку психического развития.

3. Организация логопедической работы.

3.1. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦ Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.2. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

3.3. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями Программы и учётом рекомендаций СанПиНа.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с несформированностью познавательных процессов оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.5. Распорядок дня обучающихся групп устанавливается с учетом требований Программы и рекомендаций СанПиНа.

3.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами БДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП дошкольного образования для детей логопедической группы.

3.7. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2-3 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий бюджетного дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия)

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.13. Подгрупповые занятия проводятся в соответствии с Рабочей программой учителя – дефектолога и Рабочей программой воспитателей.

Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

- 3.14. Продолжительность группового логопедического занятия:
- в средней группе 15-20 минут
 - в старшей группе 20-25 минут
 - в подготовительной к школе группе 25-30 минут.
- 3.15. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия 12 -15 минут с каждым ребенком.
- 3.16. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 15 минут.
- 3.17. Ежедневно, во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.
- 3.18. Диагностика уровня развития детей осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).
- 3.19. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 3.20. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет-дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей)
- протокол и решение психолого-педагогической комиссии заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.
- 3.21. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития. И на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющих нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.
- 3.22. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель логопед заполняет речевую карту.
- 3.23. Оплата труда учителей-логопедов бюджетных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.
- 3.24. Учителям-логопедам бюджетных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 30% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитие речи.
- 3.25. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г .Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ № 360 от 20.08.94г).
- 3.26. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города Омска.
- 3.27. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ДОУ.

4.4. Заведующий ДОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.5. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.6. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.7. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- проводит мониторинг речи детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- участвует в работе ППк учреждения по вопросам раннего выявления речевых нарушений, участвует в подготовке документов воспитанников, направленных в ПМПк с целью определения образовательного маршрута;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного и городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.8. Учитель логопед ведет документацию

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- План работы учителя-логопеда на учебный год
- Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда.

4.9. Воспитатель логопедической группы:

- осуществляет общеобразовательную деятельность;
- закрепляет приобретенные речевые навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.

4.10. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.11. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о логопедической группе для детей с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом БДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

