

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад № 38»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023

детский сад № 38»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребёнка –

приказ № _____ от 31.08.2023

_____ О.П. Михайлина

Уважаемые участники образовательного процесса ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 38», в дальнейшем именуемое БДОУ, в своей деятельности руководствуется федеральными законами: Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями департамента образования Администрации города Омска, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, Уставом дошкольного образовательного учреждения, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями.) **Тип:** дошкольное образовательное учреждение. **Вид:** «Центр развития ребёнка – детский сад».

Статус: муниципальный.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001348 регистрационный № 54 - п, от 18.01.2012г.; срок действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – отсутствует. Лицензия на дополнительное образование серия 55 П 01 № 0004013.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Место нахождения и почтовый адрес: 644076, г. Омск, ул. Юбилейная, д. 5 А, микрорайон Октябрьский.

Контактная информация:

-заведующий Михайлина Ольга Прокопьевна – телефон(факс): 7(3812) 57 – 00 - 49,
-старший воспитатель Абросимова Алёна Анатольевна – телефон:7 (3812) 57 – 00 - 49.

Адрес электронной почты: ds38@ bdou.omskportal.ru

Адрес сайта: ds38.omsk.obr55.ru.

Режим работы БДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Закрытие ДОУ предусматривается в летний период для проведения косметических ремонтных работ и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Характеристика территории детского сада:

-территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, на участках имеются деревянные домики, лавочки, столики, деревянные детские машины, малые архитектурные формы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них: общеразвивающих групп 11, которые посещали 304 детей. В школу выпущено 61 дошкольник.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах. Динамика наполняемости групп за отчетный период.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 263 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 304 человек

№ группы	Возраст детей		Количество детей			Режим работы
	группа		Всего	Мальчики	Девочки	
№ 1	Группа раннего возраста ясли	1,5-2 лет	20	14	6	12 ч.
№ 2	1младшая	2-3 лет	26	14	12	12 ч.
№ 3	1младшая	2-3 лет	23	10	13	12 ч.
№ 4	средняя	4-5лет	35	18	17	12 ч
№ 6	подготовительная	6-7лет	34	13	21	12 ч.
№ 7	старшая	5-6 лет	28	15	13	12 ч.
№ 10	средняя	4-5 лет	34	18	16	12 ч.

№ 9	старшая	5-6лет	29	17	12	12 ч.
№ 1 1	2 младшая	3-4лет	23	11	12	12 ч.
№ 5	2 младшая	3-4 лет	24	12	12	12 ч.
№ 8	подготовительная	6-7 лет	32	16	16	12 ч.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом

Михайлина Ольга Прокопьевна телефон: 7 (3812) 57-00-49

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель Федораева Ольга Ивановна, телефон: 7 (3812) 57-00-49;

2) педагогический совет: председатель – Абросимова Алёна Анатольевна, телефон: 7(3812) 57-00-49;

3) секретарь – Тинякова Светлана Александровна, телефон: 7 (3812) 57-00-49;

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда во всех дошкольных группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

– взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

- образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 20.11.2015 г. № 72. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Программы, реализуемые в ДОУ:

– Инновационная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» («От рождения до школы») под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Парциальные программы, технологии:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- «Омское Прииртышье» под.ред. Л.В.Борцовой, Е.Н.Гавриловой, М.В.Зеновой, Т.Чернобай;
- «Математика в детском саду», В.П.Новикова;
- «Юный эколог», С.Н.Николаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.П.Князева

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы. В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе 60 воспитанников. Результаты психолого-педагогической диагностики показали: 75 % – высокий уровень: 25 % - средний уровень. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса.

Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС. Анализируя полученные результаты, можно отметить, что в 2021-2022 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию речи детей. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнении режимных моментах, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику, побуждали к речевому общению между собой, обеспечивали условия детям для обогащения словаря, побуждали к пересказу литературных произведений, к рассказыванию по картинкам, об игрушках, к творческому рассказыванию. Большое внимание коллектив уделял ознакомлению детей с художественной литературой. Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ реализуется парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог». В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы,

методы и приемы работы с детьми, беседы о чтении художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе родного края. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению – совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц. На протяжении всего учебного года в ДОО успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание. Вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Двигательная деятельность в спортивном зале, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

Анализ уровня готовности детей к школе

В ДОУ диагностика готовности детей к обучению в школе проводится в подготовительной группе детского сада. Психолого-педагогическая готовность к школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или неуспешность обучения будущего первоклассника. Психолого-педагогическая готовность к школе включает в себя следующие параметры психического развития:

- 1) мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации;
- 2) определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ученику выполнять требования учителя;
- 3) хорошее развитие фонематического слуха;
- 4) определенный уровень интеллектуального развития и коммуникативных способностей.

Для будущих первоклассников очень важно развитие внимания, памяти, мышления, это играет большую роль в усвоении детьми программы обучения. В течение учебного года педагогом-психологом и педагогами ДОУ проводятся игры с воспитанниками и упражнения, направленные на развитие слуховой и зрительной памяти, логического мышления, распределения и концентрации внимания.

Для психологической диагностики готовности к школьному обучению использован пакет методик «Экспрес – диагностика в детском саду», авторы Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.: личностная готовность «Лесенка» (самооценка), мелкая моторика рук тест «Вырежи круг», интеллектуальная готовность тест «Домик» (внимание), тест «10 слов» (память), тест «Закончи предложение» (словесно - логическое мышление), тест «4 лишний» (мышление), тест «Последовательные картинки» (мышление, речь), тест «Найди недостающий» (логическое мышление), тест «Рисунок человека», тест «Разрезные картинки» (восприятие), тест «На что это похоже?» (воображение); развитие произвольности тест-беседа Марцинковской (мотивация), тест «Графический диктант». Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

- высокий уровень развития – 75 % (45 воспитанников),
- средний уровень – 25 % (15 воспитанников).

Дополнительные образовательные и иные услуги: проводились в течение учебного года через систему дополнительного образования «Навигатор». В возрасте 5-7 лет были зарегистрированы 41 воспитанник в системе «Навигатор». Всеуспешно освоили программу дополнительного образования «Цветные ладошки» по приобщению детей 5-7 лет к изобразительному искусству и культуре родного края.
Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом

БОУ «Школа № 41». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Ф.М. Достоевского;
- с центром гражданско-патриотического воспитания;
- с БОУ ДПО «Институтом развития образования Омской области»
- ИСТОК

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными дистанционными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован пианино, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, мягкие модули-дуги для подлезания, ребристые

	<p>доски для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование, «коврики здоровья», спортивная игра «Боулинг»</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: музыкальный центр, , детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, арфа, тамбурин, саксофон, наборы цветных колокольчиков, балалайка, рубель, барабан</p>
Учебные материалы	Рабочие практические тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, дидактические карточки по темам недели, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, игрушки-персонажи
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, дидактические игры, мозаики, лего-конструкторы, строительные наборы, наборы для развития мелкой моторики рук, сухой бассейн.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), лего конструкторы, строительные наборы, дидактические игры по темам недели, песочные наборы, дидактические игры для развития интеллектуальных способностей и психических процессов.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей,</p>

	<p>мозаики, лего конструкторы, строительные наборы, дидактические игры по темам недели, песочные наборы, дидактические игры для развития интеллектуальных способностей и психических процессов. Вподготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, дидактические игры, направленные на развитие интеллекта, психических процессов, кубики Никитина, палочки Кюизнера, логические блоки Дьенеша, наборы развивающих игр, фигурки для счета, логическая мозаика, дидактическая игра «Сложи узор».</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки игровые зоны. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>В каждой возрастной группе имеется книжный уголок с детской литературой в соответствии возраста дошкольников.</p>

4.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлической входной дверью.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7 Октябрьского района. Для лечебно-оздоровительной

работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В августе 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства:

территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

В 2022 году детский сад на косметический ремонт. В 2023 году планируется закрытие ДОУ на косметический ремонт с 1 июля

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеется функциональная игровая зона. Имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, на участках имеются деревянные домики, лавочки, столики, деревянные детские машины, малые архитектурные формы.

Качество и организация питания. В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником учреждения. Продукты в ДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Питание организовано силами работников детского сада. Для организации питания используются средства родительской платы.

5. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников во внутри садовых, окружных, всероссийских и международных мероприятиях (проектах):

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, проектной деятельности, обобщение на порталах через сеть интернет, выступают на семинарах,

конференциях, форумах и методических объединениях педагогов дошкольных организаций.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	«Сибирячок»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники – 2 Педагоги - 2
2.	«Вместе с папой»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники – 2 Педагоги - 2
3	«Волшебный мир лего»	Муниципальный	1 место Диплом	Воспитанники – 6 Педагоги - 2
4	«Эколята»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники – 4 Педагоги - 2
5	«Знатоки Омска»	Муниципальный	3 место Диплом	Воспитанники – 14 Педагоги - 2
6	«Все сказки мира»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги - 2
7	«Шахматный турнир»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги – 2 Воспитанники - 2
6	«Все сказки мира»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги - 2
6	«Все сказки мира»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги - 2

6. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий ДОУ – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 22;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальные руководители – 2;

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее педагогическое – 13 педагогов,

профессиональное и специальное образование имеют - 9 педагогов

Квалификационные категории имеют 21 педагог

Аттестован на соответствие занимаемой должности – 3 педагог.

Профессиональный уровень

- ✓ 20 лет и выше – 10 педагогов – 51,8%
- ✓ 10-20 лет – 9 педагога – 11,%
- ✓ 5-10 лет – 4 педагога – 11%

✓ 0-5 лет

- 3 педагогов – 26 %

Организация курсовой подготовки

No ДОУ	Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют курсовую переподготовку (кол-во чел.) на 01.09.2022 года	Прошли курсовую подготовку по ФГОС при БОУ ДПО ИРООО на 01.09.2022 года (кол-во чел.)	Планируют курсовую подготовку по ФГОС (кол-во чел.)
№38	26	3	6	7

7. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023 – 2024 учебный год

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ❖ в воспитательно-образовательной деятельности;
- ❖ в оздоровительно-профилактической работе;

9. Основные направления деятельности ДОУ в новом 2023 – 2024 учебном году

1. Реализация ФГОС ДО, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, изменение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
3. Укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
4. Расширять формы работы с социальными партнерами;

5. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет расширения современного благоустройства территории.