

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска
"Центр развития ребенка - детский сад № 38"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка-
детский сад № 38»
(протокол от 18.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития
ребёнка – детский сад № 38»

_____ О.П. Михайлина

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска
"Центр развития ребенка - детский сад № 38" за 2023 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 38»
Руководитель	Михайлина Ольга Прокопьевна
Адрес организации	644076, Россия, город Омск, улица Юбилейная, дом 5 А
Телефон, факс	8(312) 57-00-49, 57-00-49
Адрес электронной почты	ds38ds@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия А № 0001348, регистрационный № 54-п, срок действия лицензии - бессрочно

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска "Центр развития ребенка – детский сад № 38" (далее Детский сад) предоставляет услуги по дошкольному образованию детей, расположено в Октябрьском районе города Омска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 261 мест.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании общей площадью 1999,5 кв.м.

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы – 12 часов;

ежедневный график работы детского сада – с 7.00 до 19.00 часов.

Руководство дошкольным учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО .

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 277 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

-11 групп детей общеразвивающей направленности;

- 1 группа ранней социализации для детей от 1,5 лет до 2 лет

Из них мальчиков - 151 (54 %); девочек - 126 (46 %).

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Департамент образования

Администрации города Омска и Департамент муниципальной собственности

Администрации города Омска

<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента образования Администрации города Омска, в области управления Учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ осуществление функции и полномочий Учредителя Учреждения при его реорганизации, изменении типа, ликвидации;❖ согласование Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий;❖ осуществление контроля за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством;❖ согласование предложения руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств Учреждения;❖ формирование и утверждение муниципального задания Учреждения на оказание образовательных услуг (далее — муниципальное задание) в соответствии с предусмотренным настоящим Уставом основными видами деятельности; осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;❖ при выделении Учреждению денежных средств на приобретение имущества, которое может быть отнесено к особо ценному движимому имуществу, направление в адрес Департамента Администрации города Омска необходимой информации для одновременного принятия Департаментом муниципальной собственности Администрации города Омска решения об отнесении этого имущества к категории особо ценного движимого имущества;❖ определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской
---	--

	<p>задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>❖ осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами.</p>
<p>Компетенция Учредителя, в лице Департамента муниципальной собственности Администрации города Омска, в области управления Учреждением:</p>	<p><input type="checkbox"/> определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (далее — особо ценное движимое имущество), а также внесение в него изменения;</p> <p><input type="checkbox"/> согласование совершения Учреждением крупных сделок;</p> <p><input type="checkbox"/> принятие решений об одобрении действий, в том числе сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации;</p> <p><input type="checkbox"/> согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;</p> <p><input type="checkbox"/> согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу в аренду;</p> <p><input type="checkbox"/> согласование внесения Учреждением в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передача им это имущество в качестве их Учредителя или участника;</p> <p><input type="checkbox"/> согласование передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления)</p>

	<p>и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;</p> <p><input type="checkbox"/> утверждение Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами</p>
--	--

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначенный Учредителем Учреждения и прошедший аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- ❖ Общее собрание работников;
- ❖ Педагогический совет

2 структура – организационная:

- ❖ 1 уровень стратегического управления – заведующий;
- ❖ 2 уровень тактического управления – заместители заведующего по воспитательной работе и административно-хозяйственной части;
- ❖ 3 уровень оперативного управления – старший воспитатель, завхоз, шеф повар, заведующий складом. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический и обслуживающий персонал);
- ❖ 4 уровень оперативного управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении имеется Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В состав совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Реализация образовательной программы

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Основная образовательная программа обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть программ дошкольного образования детского сада обеспечивает развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа разработана с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования и учебно – методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

❖ дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» (приобщение детей к изобразительному искусству и культуре родного края).

Содержание и организация образовательного процесса в детском годовым графиком, учебным планом, перспективно-календарным планированием, расписанием НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Основной формой работы в возрастных группах является как непосредственно образовательная деятельность (НОД), так и совместная деятельность, партнерская взрослый-ребенок, ребенок-ребенок: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Главной доминантой образования на 2023 год педагогический коллектив Учреждения определил построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий (в том числе дистанционных технологий), обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности участников образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДО.

Достижение поставленной цели осуществлялось при решении следующих основных задач:

1.Партнерского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**Мониторинг достижения промежуточных и итоговых результатов
освоения ООП ДО детьми 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Сентябрь	Апрель	Прирост показателей
1	Речевое развитие	60 %	81 %	21 %
2	Социально-коммуникативное развитие	74%	84 %	10 %
3	Художественно-эстетическое развитие	69%	82 %	13 %
4	Познавательное развитие	70%	82 %	12 %
5	Физическое развитие	67%	86 %	19 %
	Итого:	60%	80%	13 %

В сентябре 2022, апреле 2023 года проведена «Диагностика психологической готовности к обучению в школе» («Экспресс – диагностика в детском саду». Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко) у детей подготовительных к школе групп.

Обследование проводилось в 2 подготовительных группах, количество детей, принявших участие в обследовании на начало года – 57 ребенка, на конец года – 54 ребенка.

В 2022-2023 учебном году в подготовительных группах № 8, № 6 проходила диагностика готовности детей к обучению в школе. В начале учебного года высокий уровень готовности к школьному обучению составил 17%, средний уровень показали 70% обследованных детей, низкий уровень составил 13%.

В апреле 2023 года были получены следующие данные: высокий уровень составил 69%, произошло повышение на 52% в сравнении с началом учебного года, средний уровень составил 31%, снижение низкого уровня готовности к школе на конец учебного года составило 13%.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% детей готовы к школьному обучению.

Работа с родителями

Анализ социального состава родителей показал преобладание семей служащих, с высшим образованием, имеющих двух детей

Тип семей, %

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семья, имеющая двоих детей	Однодетные семьи
255	22	41	139	138

Социальный статус семей, %

Родители	Служащие	Рабочие	Безработные	Учащиеся
Мамы	153	70	49	5
Папы	150	116	40	0

Образовательный уровень семей, %

Родители	Высшее	Средне специальное	Среднее
Мамы	147	98	32
Папы	97	136	44

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в детском саду. Специалисты дошкольного учреждения консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Проведено 48 консультаций педагога-психолога, 114 консультаций с родителями. Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательной деятельности в детском саду. Специалисты дошкольного учреждения консультируют родителей (законных представителей) по всем вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2022-2023 учебный год проведено 31 консультация педагога-психолога (из них 26 индивидуальных)

Воспитатели организуют помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка (в том числе ребенка с ограниченными возможностями здоровья) и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Коллектив детского сада совместно с родителями создали благоприятные условия для развития и воспитания детей. Результатом работы коллектива по реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году явилось: активное участие детей и родителей в образовательной деятельности учреждения, высокий уровень подготовки выпускников, результативное участие в конкурсах (в том числе онлайн-конкурсах), воспитанники учреждения являются победителями и призерами городских конкурсов:

- всероссийском дне «Эколята».

Региональном конкурсе «День птиц»

- городской конкурс «Юный исследователь» «Зимняя сказка», «Космические фантазии», «Смотр строя и песни», «Мир глазами детей», «Подвигам Родины вечная слава», «Эрудит», «Знатоки Омска», «Зажги Свою звезду», «Все сказки мира», «Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Зимние забавы», «Финансовый квест», «Спартакиада», «Защитники Родины», «START-UP».

Педагоги Учреждения обеспечивают выполнение основных общеобразовательных программ дошкольного образования в полном объеме. На достаточном уровне реализуется региональный компонент дошкольного образования. Деятельность Учреждения по реализации ФОП ДО и АООП ДО оценена удовлетворительно. Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация дополнительных образовательных услуг

Оказание дополнительных (платных и бесплатных) образовательных услуг, которые способствуют освоению детьми определенных областей знаний, культуры; развитию способностей и возможностей дошкольников; изменению статуса и созданию благоприятного имиджа ДООУ является неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения.

Блок дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению включал:

-изостудия «Цветные ладошки»;

Платные образовательные услуги.

В 2023 учебном году образовательная организация реализовывала платные образовательные услуги по программам дополнительного образования:

Наименование платной услуги	Возрастная категория детей	Время проведения платных услуг
ИЗО студия «Цветные ладошки»	От 5 до 7 лет	С понедельника по пятницу по расписанию

Осуществляется сетевое взаимодействие с центром «Исток».

Таким образом, дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Родители удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду

Охват дополнительными услугами составил 107 ребенка, что выше показателей прошлого учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно рейтингу образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями города Омска, осуществляющими образовательную деятельность в 2023 году БДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 38" - (98 из 100 баллов).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению (100%). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В БДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 55 человек. Высшее образование имеют 67,3 %, среднее профессиональное – 32,7.

49,1% педагогических работников по результатам аттестации имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестацию в 2023 году прошло 2 педагогов согласно плана аттестации педагогических работников:

-высшая квалификационная категория-1;
 -1 квалификационная категория-17;
 -соответствие занимаемой должности-9.

Эффективное решение проблем российского образования невозможно без дальнейшей профессионализации тех, кто организует и проводит образовательный процесс. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам социума, – необходимое условие модернизации системы образования. Образование является важнейшим средством и ресурсом становления креативной личности, способной и готовой к жизни в многомерном и быстро меняющемся обществе. Принцип «образование длиною в жизнь» делает этот вид деятельности базовым для любого человека нашего времени – тем важнее становится задача постоянной модернизации самого образования и повышения квалификации участников образовательного процесса.

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.
64%	1%	35%

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2022-2023	23	1	2	5	15

На 1 сентября 2023 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

1%	68%	18%	14%
----	-----	-----	-----

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую подготовку
2022-2023	23	6

Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:

Почетное звание	Почетная грамота	Почетная грамота
«Отличник народного просвещения»	Министерства образования и науки РФ	Министерства образования Омской области
0%	2 педагога 11%	10 38%

Таким образом, можно констатировать, что педагогический состав дошкольной организации имеют достаточно высокий общий квалификационный уровень:

Наличие в штате учреждения квалифицированных педагогических работников, хорошо знающих практику, способных осуществлять научно-исследовательскую, инновационную работу и руководить ею, содействует дальнейшему развитию деятельности ДО

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд располагается в фонде методической литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Весь книжный фонд Учреждения отвечает требованиям ФООП ДО и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, условно разделен на четыре части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- информация для родителей (законных представителей детей) материалы для оформления родительского уголка.

Имеются периодические издания профессиональной направленности (13 наименований).

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобретена детская литература в соответствии с реализуемой программой, литература по программе "Социокультурные истоки", «Финансовая грамотность».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание включает в себя:

изолированные помещения, принадлежащие каждой группе (общая площадь групповых комнат варьируется от 53,2 до 63,4 квадратных метров.

В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь групповой комнаты
1	Группа раннего возраста	№ 1	22	48,4 кв. м
2	1 младшая группа	№ 2	19	47,4 кв. м
3	1 младшая группа	№ 3	18	47,5 кв. м
4	Старшая группа	№ 4	31	49,4 кв. м
5	Подготовительная группа	№ 9	26	50,1 кв. м
6	Средняя группа	№ 5	26	50,1 кв. м
7	2 младшая группа	№ 8	27	49,4 кв. м
8	2 младшая группа	№ 6	22	46 кв. м
9	Старшая группа	№ 10	31	48,4 кв. м

10	средняя группа	№ 11	25	53,3 кв. м
11	Подготовительная группа	№7	24	53,3 кв. м
			271	

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты.

Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями);

музыкальный зал; сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет и изолятор;

пищеблок;

прачечную;

методический кабинет; кабинет дополнительного образования).

Условия охраны здоровья обучающихся:

·1 спортивный зал,

·1 музыкальный зал.

В образовательном учреждении есть кабинет педагога - психолога (общее количество -1).

В пространстве групповых помещений есть уголки уединения.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 10174 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), имеет уличное освещение. На каждом имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников на участках имеются различные малые архитектурные формы и сооружения. На каждом участке есть песочницы, скамеечки, столики, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Наличие спортивной площадки. На территории прогулочных площадок имеется спортивное оборудование.

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры. Для этого имеется спортивное оборудование (лесенки разной конструкции, бревна, бумы для упражнений в ходьбе на равновесие, баскетбольные кольца, съемная сетка для игры в волейбол, стенки для лазания, стенки для метания),

Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1.Деятельность бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Центр развития ребенка - детский сад № 38" за 2023 год была стабильной.

2.Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в учреждении.

3.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Опыт работы педагогического коллектива в области дошкольного образования транслирован на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском.

Педагоги, родители, воспитанники ДОО принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

5. Открытость и доступность информации о детском саде обеспечено официальным сайтом образовательной организации детского сада.

6. Материальная - техническая база Учреждения улучшается: осуществляется оснащение техническими средствами и оборудованием.

На основании представленной характеристики следует, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДООУ	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №38» открыт на основании Приказа № 144-3 от 31.03.1969 г. Омского Городского совета. Учредитель – департамент образования Администрации города Омска.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 55 № 001080349 от 23.10.2002 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 55 № 003612848 от 27.12.1996
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете педагогов; ✓ Договор с родителями (законными представителями); ✓ Положение о Совете ДООУ; ✓ Положение о совете родителей; ✓ Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка; ✓ Положение о бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №38»; ✓ Положение об административном совещании при заведующем; ✓ Положение о медицинском обслуживании в БДОУ; ✓ Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия А № 0001348, регистрационный № 54-п, срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на	Ясли-сад № 38, назначение: нежилое. Площадь: общая 1999,5 кв.м.

	право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Инвентарный номер 364299. Литер: А. Этажность: 2. Место нахождения: Россия, город Омск, ул. Юбилейная, дом №5А Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.05.2012 55-АА 601905</p> <p>Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для общественно-деловых целей. Площадь: 10160 кв.м. Адрес объекта: Омская область, город Омск, Октябрьский административный округ, ул. Юбилейная, дом. 5А. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 24.05.2010 г. 55 –АА 004824</p>																		
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 1999,5 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 11, -музыкальный зал – 1, -физкультурный зал – 1, -кабинет педагога-психолога -1, - кабинет музыкального руководителя – 1; - медицинский блок: медкабинет – 1, изолятор – 1, процедурный кабинет – 1; - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - кабинет заведующего - 1; - бухгалтерия - 1; - кабинет заведующего хозяйством - 1; - склад - 1.</p>																		
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.07.2009 г. № 55.01.01.000.М.001198.07.09 удостоверяет, что здания, строения и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №38» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №38» от 25 августа 2015 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015 - 2016 учебному году готово.</p>																		
2.4	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютера. Подключения к сети Интернет имеют 4 компьютера. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" data-bbox="531 1742 1453 1989"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Компьютер</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>МФУ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Факс</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1.	Компьютер	5	2.	МФУ	3	3.	Музыкальный центр	1	4.	Принтер	1	5.	Факс	1
№	Наименование	Кол-во																		
1.	Компьютер	5																		
2.	МФУ	3																		
3.	Музыкальный центр	1																		
4.	Принтер	1																		
5.	Факс	1																		
2.5	Помещения и сооружения, позволяющие	<p>Художественно-эстетической направленности: — музыкальный зал,</p>																		

	реализовывать дополнительные образовательные программы	Спортивно-оздоровительной направленности: — Физкультурный зал. Познавательной-речевой направленности: — Методический кабинет
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: — заведующий дошкольным образовательным учреждением; — главный бухгалтер; — старший воспитатель; — заведующий хозяйством.
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива; — педагогический совет; — совет родителей; — совет ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ БДОУ Организация методической работы Методический кабинет 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Психолого-педагогические тренинги 9. Семинары
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления	<u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u> — анализа кадрового обеспечения; — анализа материально-технического обеспечения; — анализа учебно-материального обеспечения; — анализа информационно-методического обеспечения; — анализа финансового обеспечения; — анализа удовлетворенности запросов родителей.

	педагогическим коллективом	<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — интегративные качества ребенка – дошкольника; — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; — любознательный, активный; — эмоционально-отзывчивый; — овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; — способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; — способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; — имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; — овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; — овладевший необходимыми умениями и навыками.
--	----------------------------	---

4. Содержание образовательной деятельности

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; — Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой. — Парциальные программы: <ul style="list-style-type: none"> — Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. — Новикова В.П. Математика в детском саду. — Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. — Программа математического развития детей дошкольного возраста «Ступеньки» Я.Г. Петерсон. — Программа «Я-ТЫ-МЫ» социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. <p>Дополнительные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста; — Авторская программа И.А. Лыковой художественного воспитания,
-----	---	---

		<p>обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; — Юный эколог. Николаева С.Н.; — «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.; — Комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» под руководством Б.А.Столярова
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития БДОУ имеется.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в первых младших группах проходит от 1 месяца до 6 месяцев, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В</p>

		<p>середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
4.4	<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В ДООУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2021-2022 учебного года бесплатные кружки посещали – 250 детей .</p> <p>Кружковая работа проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое направление: <ul style="list-style-type: none"> — «Умелые ручки» — «Оригами» — «Пластилиновая графика» — «Волшебная ниточка» — «Разноцветный мир» — «Веселый строитель» 2. Познавательное направление: <ul style="list-style-type: none"> — «Скоро в школу» — «Лего» — «Финансовая грамотность» 3. Речевое направление: <ul style="list-style-type: none"> — «Веселые звуки» — «Теремок» театральная студия 4. Социально-коммуникативное направление: <ul style="list-style-type: none"> — «Путешествие в прекрасное»
4.5	<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <p>«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В. Чиндиловой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проектный метод; — интегрированный подход; — проблемный метод обучения. — метод моделирования; — педагогика сотрудничества

4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы БДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.</p> <p>БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №38» занимает определённое место в едином образовательном пространстве города Омска и активно взаимодействует с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ БОУ г. Омска «Лицей № 25» ; ✓ БОУ г. Омска «СОШ №41» ; ✓ БУЗОО ДПП №7; ✓ БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №311»; ✓ БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 330»; ✓ Администрация Октябрьского Административного округа города Омска. ✓ Омский государственный музей им. Врубеля ✓ Музыкально-педагогический колледж №3 г. Омска

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в БДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аналитическая деятельность,
-----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> — Информационная деятельность, — Организационно-методическая деятельность, — Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — семинары, — семинары-практикумы, — мастер-классы, — педагогические тренинги, — практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, — аукцион педагогических идей, — просмотры открытых НОД и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
5.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического	<p>В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет, определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наставничество; — оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; — стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы

	коллектива	<p>коллег своего учреждения и других ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> — усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; — организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; — организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; — психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; — материально-технические; — социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; — административно-правовые и финансовые. <p>БДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.</p>

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников на 2022 – 2023г.	302
-----	--	-----

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> — процедурный кабинет, — изолятор, — кабинет медсестры. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> — холодильник для хранения вакцин — стол для постановки реакции Манту — стол для постановки профилактических прививок — стол для оказания неотложной помощи — облучатель бактерицидный
-----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> — шкаф для хранения лекарственных средств — шкаф для хранения документации — аптечка для оказания неотложной помощи — аптечка анти – СПИД — ведра с педальной крышкой для мусора — ростомер — весы электронные — кушетка -2 — тонометр с детской манжеткой — фонендоскоп — шины для верхних и нижних конечностей — лотки — емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов. — термоконтейнер. — термометр; — плантограф; — носилки детские; — шкаф для хранения спецодежды; — шкаф для верхней одежды; — <p>В ДОУ заключен договор с БУЗОО ДГП № 7 на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.</p> <p>В 2022-2023 учебном году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, дерматолог, стоматолог, невролог, кардиолог, эндокринолог, гинеколог, уролог-андролог.</p> <p>В ДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль. — комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; — пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и</p>	<p>В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели.

	лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
8.3	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: <ul style="list-style-type: none"> — физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.; — физкультурные уголки во всех возрастных группах; — спортивная площадка на территории ДОО, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр (лабиринт «Анаконда», переходы комбинированные, спортивный комплекс, баскетбольное кольцо, бумы, змейки); — 11 прогулочных участков, оснащенных песочницами, детскими комплексами, качелями; Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: <ul style="list-style-type: none"> — музыкальный зал; — кабинет психолога; — зона отдыха на территории детского сада, оснащенная столиками и скамейками, домиками, верандами; — зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; — альпийская горка; — клумбы и цветники — экологическая тропа.
1.		

Заведующий БДОУ

О.П. Михайлина