

УТВЕРЖДАЮ

заведующий БДОУ города Омска
«Центр развития ребёнка - детский сад № 38»

_____ О.П. Михайлина

ПРИНЯТ

педагогический совет

БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка –
детский сад № 38»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**План реализации образовательных областей
через детские виды деятельности
(учебный план)**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребёнка - детский сад № 38»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 38»

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 536-12 серия 47Л01 номер 0000040, выданную Комитетом общего и профессионального образования Омской области 18 июля 2012 года и действующей бессрочно.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:
- физкультурно-оздоровительная;

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по основной образовательной программе ДООУ.

Учебный план разработан с учётом в соответствии с Федеральными документами:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 3266-1 «Об образовании»;
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 666;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 277;
7. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014
8. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе ФОП.

На основании, которой педагогический коллектив планирует составлять свою образовательную программу и осваивать ФОП ДО в течение учебного года.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В Учебном плане определены:

перечень образовательных областей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки; особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных требований. Для реализации учебного плана в группах

от 2 до 7 лет педагогами используется основная образовательная программа дошкольного образования

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области в соответствии с ФОП ДО:

познавательно-речевое направление – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;

социально-личностное направление - «Социально-коммуникативное развитие»;

художественно-эстетическое направление - «Художественно-эстетическое развитие»;

физическое направление - «Физическое развитие».

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности:

В группах от 2 до 7 лет:

- Задачи образовательной области «Познавательное развитие» реализуются в НОД «Познавательно-исследовательская деятельность» («Ознакомление с окружающим миром», «Развитие экологической культуры детей» «Введение в математику»);
- Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются в НОД «Развитие речи»;
- Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в игровой, коммуникативной деятельности и через самообслуживание и труд;
- Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются в НОД «Изобразительная деятельность» и «Музыкальное»;
- Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в НОД «Двигательное».

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

БДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

В детском саду работает 11 групп:

1 группа раннего возраста

2 Первых младших: 2 -3 лет;

2 Вторых младших: 3-4 года;

2 Средних группы: 4-5 лет;

2 Старших группы: 5-6 лет;

2 Подготовительных группы: 6 – 7 лет.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непрерывно образовательная деятельность,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с НОД «Двигательная» и НОД «Музыкальная деятельность».

В старших и подготовительных к школе группах познавательная деятельность проводится с включением *парциальной образовательной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой*, которая позволяет расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной, взаимосвязанной системе, формировать осознанное и бережное отношение детей к природе и решать экологическое направление работы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №38»

- в старшей группе - 1 раз в две недели по 20 минут;

- в подготовительной группе - 1 раз в неделю по 30 минут.

В средней, старшей и подготовительной к школе группе реализуется *парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты - мы» Князевой О.Л.*, раз в месяц по 15-25 минут. Программа направлена на развитие социальной компетентности, способности на собственный выбор и уважение к мнению других, овладение навыками социального поведения. Омское Прииртышья, Основы финансовой грамотности.

«Чтение художественной литературы» во всех группах осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация программы развития по художественно-эстетическому направлению осуществляется с младшей группы. Работа проводится в форме индивидуальных и подгрупповых бесед, игровых упражнений в ходе самостоятельной деятельности и режимных моментах и путем включения их в другие виды НОД «Ознакомление с окружающим миром» и «Музыкальное» и «Художественное творчество», а также через кружковую работу. Приоритетное направление по здоровьесбережению реализуется через все режимные моменты, через чередование видов деятельности, игры, динамические паузы, специально организованные занятия на прогулке и физкультурном зале.

Вариативная (модульная) часть учебного плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №38» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. При переходе на ФОП ДО вариативная часть программы увеличится до 40 %. Будем осваивать региональный компонент(есть электронная версия предложенная авторами программы «от рождения до школы»), материал будет включаться в деятельность разного вида.

Реализация дополнительных образовательных программ проходит во второй половине, после дневного сна с подгруппой детей без ущерба для прогулок и в свободно нерегламентированной деятельности. Реализуется на основе функционирования бесплатных ДОП, которые организуются и проводятся педагогами Учреждения, для развития творческих способностей.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает данную деятельность не более двух раз в неделю (старшая, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного образования соответствует продолжительности непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, общий объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей по всем направлениям развития составляет:

В группах 2 до 3 лет – 1.30 часа

в группах 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут,

в группе с 4 до 5 лет – 4 часа , включая ДОП еженедельно по 10мин;

в группах с 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут, включая ДОП два раза в месяц по 25мин

в группах с 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут, включая ДОП еженедельно по 30 мин

Учебный год состоит из 38 недель с учётом каникулярного режима деятельности Учреждения.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	С 01.09.2023 по 26.12.2023	18 недель
2 полугодие	С 10.01.2024 по 31.05.2024	20 недель
Каникулярные дни	30.12.23. – 09.01., 2024г. 01.06.24 – 31.08.2024г. -ЛОП	-
Всего		38 недели

В дни каникул проводится непосредственно организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С 1 сентября по 15 сентября и с 10 мая по 23 мая - мониторинг во всех видах групп.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на основе диагностического материала.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификации.

**Сетка часов плана реализации образовательных областей
через детские виды деятельности
на 2023-2024 учебный год
(обязательная часть и часть, формируемая участниками
образовательных отношений)**

Образовательные области	НОД (обязательная образовательная деятельность, занятие – занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп				
		Первая младшая (вторая группа раннего возраста)	Вторая младшая (младшая)	Средняя (2)	Старшая	подготовительная
		Количество НОД в неделю				
I. Обязательная часть						
Образовательные области						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	речевая	2	1	1	2	2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	2	2	3	4
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная музыкальная	4	4	4	5	5

Итого в неделю	Допустимая нагрузка, согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11	Всего 10/8-10 мин., в неделю 100 минут, в день 2*8-10 (1.30 час), одно в первую половину дня и 1 во вторую-	Всего 10*15 мин, в день 2*15 мин, в неделю 10*15 мин, 150 мин, 2.30 часа	Всего 10*20 мин, в день 2*20 Мин, в неделю 20 мин, 3.20 часа+ 1 раз кружок по 10 мин, итого 4 часа	Всего 13*25 мин, в день по 2-3 по 25 мин., в неделю 3*25 мин, 5.25ч + 2 раз в месяц кружок по 25 мин, итого 6.15 часа	Всего 14*30 мин, в день по 2-3*30 мин, в неделю 4*30 мин, 7 часов + 2 раза в месяц кружок по 30 мин, итого 8 часов
		10	10	10	13	14
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Совместная деятельность взрослого и детей	«Логические блоки Дьенеша» «Разноцветные палочки»	1 раз в неделю по 10 мин.		.	-	-

	«Эколята»		1 раз в недел ю по 15 мин.			
	«Занимательная математика»		1 раз в недел ю по 15 мин.			
	«Умелые ручки» «Занимательная математика для детей»		1 раз в нед по 20 мин			
	«Основы финансовой грамотности» «Волшебная мастерская»			1 раза в нед по 25 мин		
	«Музейная педагогика»					1раз а в нед по 30 мин
	«Графический диктант»					1раз а в нед по 30 мин

